

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)


Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Стельников Олег Сергеевич.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6
Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение роли и места японского языка в системе иноязычного образования, возможностей учебного предмета «Японский язык» для развития личности студента, его способностей к самопознанию и самоучению, путей приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) определить роль и место ЯЯ в системе лингвистического образования в школе;
- 2) определить роль и место современных тенденций и технологий в системе лингвистического образования в школе;
- 3) ознакомить студентов со спецификой разработки и использования современных средств обучения иностранному языку;
- 4) ознакомить студентов с целями, принципами и содержанием обучения ЯЯ;
- 5) выработать у студентов систему подхода к решению типовых методических задач в области обучения ЯЯ и сформировать у них первоначальные методические умения: гностические (учебно-исследовательские), проектировочные и конструктивно-планирующие, организаторские и коммуникативно-обучающие - в рамках каждой темы;
- 6) развивать методическое мышление, воспитывать у студентов устойчивый интерес к избранной профессии, понимание её социальной значимости, желание и готовность к более углубленному овладению ею;
- 7) развивать у студентов критическое мышление относительно возможностей и перспектив использования инновационных технологий и средств в практике обучения иностранным языкам в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания японского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: об организации процесса обучения иностранному языку на различных этапах с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями;

умения: выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся;

навыки: коррекции результатов своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика», «Психология» и служит основой для

дальнейшего освоения дисциплины «Методика преподавания английского языка» и прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>ПК-3.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ПК-3.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ПК-3.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ПК-3.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ПК-3.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p>Знает: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p>Умеет: строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>Владеет: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>
ПК-4 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>ПК-4.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>ПК-4.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знает: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;</p> <p>Умеет: планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;</p> <p>Владеет: навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	—
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками.

Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.

Тема 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Учебники и учебная литература по изучению японского языка.

Тема 4. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.

Тема 5. Формирование лексических навыков, в т.ч. навыков словарной работы с кандзи.

Тема 6. Формирование грамматических навыков.

Тема 7. Формирование навыков говорения.

Тема 8. Формирование навыков чтения.

Тема 9. Формирование навыков письма: хирагана и катакана, кандзи.

Тема 10. Рецептивные навыки.

Тема 11. Типы уроков. Что такое конспект урока.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

6 семестр			
1	Методика как наука. Связь методики с другими науками. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы	2	
2	Современные технологии и средства обучения иностранным языкам. Учебники и учебная литература по изучению японского языка. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков	2	-
3.	Формирование лексических навыков, в т.ч. навыков словарной работы с кандзи. Формирование грамматических навыков	4	-
4.	Формирование навыков говорения. Формирование навыков чтения	6	-
5.	Формирование навыков письма: хирагана и катакана, кандзи. Рецептивные навыки. Типы уроков. Что такое конспект урока.	4	-
Итого за семестр		18	-
Итого:		18	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Формирование грамматических навыков. Формирование навыков говорения	2	
2	Формирование навыков чтения. Формирование навыков письма	2	-
3	Рецептивные навыки.	2	-
4	Типы уроков. Что такое конспект урока.	6	-
5	Нестандартные техники обучения (драматизация, блог и т.д.). Календарное планирование учителя (учителя-предметника)	6	-
Итого за семестр		18	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				

1	Методы и средства обучения ИЯ и их классификации	Изучение литературы по теме, конспектирование источников.	10	
2	Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля	Изучение литературы по теме, конспектирование источников.	10	-
3	Аспекты обучения иностранным языкам и видам речевой деятельности.	Изучение литературы по теме, конспектирование источников.	10	-
4	Организация обучения иностранному языку. Ведение образовательного блога. Электронные учебники в обучении японскому языку.	Изучение литературы по теме, создание образовательного блога, составление фрагмента электронного учебника	15	-
Всего за семестр			45	-
Итого за год:			45	

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 7) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).

2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (тест, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 6 семестре в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гортман П.О. Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана / П. О. Гортман. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 100 с.
2. Мушинский, А. Ф. Японский язык. От простого к сложному : справочник / А. Ф. Мушинский. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7873-1429-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345953> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Татарницева, С.Н. Методика преподавания первого иностранного языка : практикум / С.Н. Татарницева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 128 с.
4. Хронопуло, Л. Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах / Л. Ю. Хронопуло. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146277.html> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.1. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 269 с. [Основные иероглифы. Часть 1]

б) дополнительная литература

1. Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]; под общ. ред. Т.П. Леонтьевой. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 239 с.
2. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. И.А. Рабцевич, О.В. Эфтор. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
3. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.2. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 275 с. [Основные иероглифы. Часть 2]

с) интернет-ресурсы

1. Японско-русский электронный словарь Warodai : [сайт]. – URL: <https://warodai.ru> (дата обращения: 06.02.2025).

2. みんなの日本語. – Текст : электронный // 日本語NET : [сайт]. – URL: <https://nihongokyoshi-net.com/category/minnana-nihongo/> (дата обращения: 06.02.2025).

3. 恥ずかしがり屋・引っ込み思案でも、のびのび人生を楽しみながら、やりがいを持てる日本語教師になる方法をお伝えします。 – Текст : электронный // 日本語教師たのすけのお助けブログ : [сайт]. – URL: <https://tanosuke.com> (дата обращения: 06.02.2025).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая